Servicio / Estrategia

CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA

Unidad Operativa/ Subdirección Local

CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 1 -LOCALIDAD TEUSAQUILLO

ELABORADO POR: EQUIPO PROFESIONAL

Miguel Ángel Morales Madrigal -Trabajador Social

Paula Andrea Hernández Roa – Psicóloga

Alfredo Bercelino León Arias – Terapeuta Ocupacional

Jorge Esteban Castillo Romero - Educador Físico

Leidy Katherine Puentes Flórez - Educadora Especial

Yolanda Prieto Avellaneda – Auxiliar de enfermería

Angélica Cifuentes Avendaño - Nutricionista

REVISADO POR: Diana Milena Gachancipa Forero – Coordinadora

Mes 26 de Noviembre - 25 de Diciembre de 2023

INTRODUCCIÓN

El presente documento, da cuenta de las características de la población, las acciones y logros de trabajo implementadas durante el segundo mes de ejecución del convenio 8337 de 2023, acorde con las tres líneas del anexo técnico para garantizar el desarrollo de habilidades individuales de los adultos con discapacidad, el desarrollo de las capacidades y habilidades familiares y la línea de acción del desarrollo de capacidades en entorno y territorio, identificando durante el proceso los logros, las dificultades y ajustes realizados al interior de la unidad operativa.

DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	MUJER	INTERSEXUAL	0 – 5 AÑOS	6-9 AÑOS	10-12 AÑOS	13-17 AÑOS	18 - 59 AÑOS				
Centro Integrarte atención externa grupo 1	Personas con discapacidad	27	22	0	0	0	0	0	49	0	0	1	49
	Personas cuidadoras	9	40	0	0	0	0	0	49	0	0	0	49
	TOTAL	36	62	0	0	0	0	0	98	0	0	1	98

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afrodescendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI
Centro Integrarte atención externa grupo 1	*3*	*44*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
Centro Integrarte atención externa grupo 1	*1*	*1*	*0*

Observaciones: Durante el periodo se realizó 1 validación de condiciones la cual cumplen criterios para el servicio social Centro Integrarte Atención Interna.

DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
Centro Integrarte atención externa grupo 1	0	0

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual? En el periodo no se formularon.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

1. Se fortalece la interiorización de hábitos y rutinas conforme a los tiempos establecidos en la Unidad Operativa a través de la estrategia del monitor-guía, promoviendo la autonomía, participación y ejecución con calidad de las tareas establecidas frente a la rutina de la actividad física, acciones de autocuidado personal, franjas de alimentación, franjas de formación para el desarrollo de un proyecto de vida autónomo e independiente; estas acciones se respaldan a través de la participación en talleres intramurales de vida autónoma y secuencia de actividades en práctica de formación laboral en los talleres ocupacionales y el taller “Recreando habilidades en mi entorno”.

2. Se afianza entrenamiento individual y grupal promoviendo calidad en la ejecución de actividades de higiene menor (cepillado de dientes, cuidado de la piel, y el cabello); después de la ingesta de alimentos (almuerzo); favoreciendo uso adecuado de los implementos del kit de aseo y el cuidado de los recursos.

3. Se fortalecen y afianzan hábitos ocupacionales y competencias ocupacionales, por medio de los talleres productivos, que permiten el desarrollo de hábitos y rutinas en la ejecución de actividades básicas cotidianas e instrumentales, correspondiente a la temática del mes: la higiene básica corporal en lugares “ocultos” (orejas, fosas nasales, uñas de los pies, pliegues inguinales).

4. Se da continuidad a los participantes realizando de manera organizada el autoservicio en cada tiempo de alimentación, trasladando la bandeja hasta la mesa, el posterior descomide y entrega de menaje al servicio de forma independiente.

5.. Se fortalecen las acciones de prevención o situaciones de emergencia, a través de la continuidad en la práctica de dichas acciones, reconociendo los elementos de autoprotección, describiendo procedimientos sencillos a implementar y en caso de presentarse una situación, se continúa el entrenamiento en rutinas de autoprotección, así como el saber dirigirse al punto de encuentro, identificando los elementos básicos a tener en cuenta para reaccionar y salvaguardar la vida de forma individual y colectiva.

6. En el marco de las salidas pedagógicas, culturales y recreativas, se promueve la identificación y reconocimiento de señales de tránsito que favorecen una movilidad segura y permiten el reconocimiento del entorno inmediato, el fortalecimiento de habilidades sociales, normas de cortesía y comportamiento regulado en el uso de los espacios y recursos públicos, asumiendo un ejercicio ciudadano muy positivo que facilita el compartir e interacción con otras personas en igualdad de oportunidades.

7. Se da continuidad al proyecto de Georreferenciación con la participación de tres adultos que realizan la ubicación exacta de cinco puntos de referencia en su traslado a la práctica extramural, identificando lo más representativo del sitio con símbolos que permiten una mejor y más amplia ubicación espacial, generando seguridad en los desplazamientos y sentido de pertenencia al recorrerlos.

8. Se fortalecen los espacios de inclusión y participación activa de los adultos, favoreciendo el ejercicio de liderazgo, iniciativa y motivación, asumiendo roles en la dirección de diversas actividades que en otros momentos eran asumidas por los profesionales, en actividades como son: atención al cliente, recepción de personas que ingresan a la unidad operativa, orientación en rutas de evacuación, atención en servicio de buffet, preparación de alimentos como almuerzos para ser comercializados al interior de la unidad con el equipo de trabajo, orientación de franjas de estilos de vida saludables principalmente; por otra parte, se consolida la práctica extramural de tres participantes en atención a la mesa (2) y auxiliar de cocina (1) en CIAE Grupo 9 y el inicio de práctica extramural de un adulto y la continuidad de cuatro participantes, en el rol de auxiliar de mesas.

9. Se fortalece la práctica intramural en atención al cliente en los tiempos de alimentación (almuerzo) de los adultos con dos participantes, y la oportunidad de servicio al cliente con tres nuevos participantes, quienes, desde la ejecución de las actividades, afianzan procesos socio ocupacionales como autocuidado personal, responsabilidad, autonomía, manejo de relaciones interpersonales, seguimiento de instrucciones, así mismo se fortalece la práctica extramural de atención al cliente con la continuidad en la participación de tres adultos en el CIAE Grupo 9, fortaleciendo los procesos de formación laboral.

10. En los componentes de desempeño ocupacional, se promueven actividades pedagógicas y didácticas que refuerzan hábitos ocupacionales, competencias ocupacionales y relaciones interpersonales, que favorecen el desempeño funcional en las prácticas intra y extramurales.

11. Se brinda el reconocimiento y la certificación de los participantes por parte de la Red de Empleo con Apoyo (RECA-COLOMBIA) quienes, a través de su intervención, lograron el proceso de capacitación y formación en las temáticas de rol ocupacional, habilidades socioemocionales y violencia basada en género, fortaleciendo procesos de conocimiento, adiestramiento y autónoma.

12. Se acompaña el taller de expresión en la creación de coreografías y ensayos, aportando desde la implementación de ajustes y estrategias que favorezcan el desenvolvimiento desde el lenguaje expresivo, logrando que realicen sus presentaciones en la clausura, como parte de la visibilización

13. Se utilizan los ensayos como un mediador para fortalecer los dispositivos básicos de aprendizaje teniendo en cuenta la importancia de la atención, memoria, concentración, lateralidad, kinésica dentro del

desarrollo artístico y como parte de la exigencia cognitiva para la mejora en el desenvolvimiento y responsabilidad al asumir roles

14. Se siguen implementando estrategias tecnológicas como mediadoras para el trabajo de habilidades académicas enfocadas a la escritura de palabras, la participación y la resolución de problemas teniendo en cuenta que estas son necesarias para la toma de decisiones en situaciones reales.

15- Se utilizan cuadros de análisis como medio para fortalecer el análisis y la comprensión lectora teniendo en cuenta la importancia de desarrollar un pensamiento deductivo e inductivo que les permita un desarrollo y empoderamiento en los diferentes entornos.

16-Los adultos identifican su estado nutricional y dieta instaurada con el ajuste razonable implementado, mediante el cual asocian también sus patologías de base.

17- La mayor parte de los adultos que tienen fraccionada las nueves reforzadas, son más autónomos en solicitar al servicio los alimentos requeridos según horario (fruta) sin que el equipo profesional deba recordarlo.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
Centro Integrarte atención externa grupo 1	62	73

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

-Se continúan desarrollando actividades con los participantes en las cuales se favorecen acciones de Cuidado y presentación personal a diario, fortaleciendo las dinámicas de lavado de manos presentación personal, uso de tapabocas a necesidad.

-En acompañamiento y suministro de medicamentos, seguía a los participantes para el correcto uso del mismo, a diario en el ingreso de los participantes a la unidad operativa se refuerza el lavado de manos y cuidado personal en limpieza de las prendas de vestir, se refuerza sobre la importancia del baño diario, a los participantes que se realiza apoyo en medicamentos se refuerza la importancia de consumirlos en horario adecuado.

-Se realiza revisión cefalocaudal verbal a la totalidad de participantes en la unidad operativa con el fin de verificar su estado de salud al ingreso de rutas y egreso de la unidad operativa.

- e continúa promoviendo la socialización de diferentes actividades desde el área de cuidado de la salud con el fin de fortalecer hábitos de cuidado personal y fortalecer el aprendizaje en los diferentes elementos del botiquín para que en caso de emergencia dentro o fuera de la unidad, en el entorno familiar o de la comunidad se tenga el conocimiento y se pueda colaborar a la sociedad en general.

- Se estableció acciones de articulación con la Subred Norte en donde se llevó a cabo la realización de una jornada en salud con la unidad móvil la cual presto servicio a 6 participantes de la unidad operativa en medicina general y odontología , entregando orden médica para realizar EXAMENES de laboratorio de rutina y posterior a ello solicitar cita medico general para control y revisión de exámenes de laboratorio y generar tratamiento en caso de ser necesario con el fin de brindar garantías en salud, así mismo se realizó valoración odontológica en la que se generaron recomendaciones del cepillado, la importancia de asistir a citas odontológicas y de higiene oral para contribuir en la buena salud del participante.

- En articulación con la subred norte se realiza taller de sensibilización para personas con discapacidad frente a derechos, deberes e identificación de violencias en donde un grupo de participantes identifica las alertas y sus diferentes acciones para actuar ante una urgencia, identificando algunas de las instituciones que brindan apoyo frente a esta situación.

- Se realiza el acompañamiento a cita de Neurología con el fin de validar el ajuste de la medicación del participante.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

- Toma de medidas antropométricas, actualización del diagnóstico nutricional y de los planes de alimentación para el mes en curso, haciendo uso del ajuste razonable.

- Socialización a los participantes y colaboradores de los cambios en el estado nutricional y por ende de las dietas generadas durante el mes.

- Socialización al talento humano del servicio de alimentos del plan de alimentación mes vigente y ajuste de dietas según recomendaciones médicas y nutricionales desde las EPS (casos particulares); criterios técnicos para la preparación de los menús.

- Elaboración de los informes de seguimiento del estado nutricional y planeación de la atención integral, atendiendo la frecuencia según anexo técnico; cargue de la matriz en el drive de la SDIS e impresión de los informes los cuales reposan en las historias sociales de los participantes.

- Elaboración del entregable “Rotafolio: Experiencia en la huerta” que hace parte de la estrategia de IEC en EVS dirigido a los participantes.

- Diligenciamiento de la base de consolidación de promoción en EVS requerido por la Subdirección para la Discapacidad.

- Elaboración de material de apoyo y socialización de los informes de vigilancia del estado nutricional dirigido a los referentes familiares y/o cuidadores.

- Aplicación de formato muestreo de porciones servidas y de evaluación características organolépticas, con los cuales se van ajustando los gramajes de servido de manera permanente.

- Planeación de menús especiales dirigido a los participantes por temporada navideña, solicitud aval a línea técnica del componente de nutrición para su implementación.

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
		¿Cuántas son visitas domiciliarias?	¿Cuántas son entrevistas?	
Centro Integrarte atención externa grupo 1	*9*	*2*	*7*	*3*
TOTAL	*9*	*2*	*7*	*3*

Observaciones.

4.2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

SERVICIO LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Diagnóstico Social	Temática abordada	¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 1	Reconocimiento del rol adulto frente a los intereses de los adultos en educación sexual	Orientación frente a las relaciones de pareja, la comprensión de los sentimientos y emociones.	*2*	*2*
	Brigada de Salud	A partir de la valoración médica en articulación con la Secretaría Distrital de Salud, se informa a los referentes familiares mediante llamado telefónico la importancia de solicitar los exámenes en su eps para seguir un control en el estado de salud de los participantes y continuar con tratamiento en caso de ser requerido, de la misma manera en odontología e higiene oral, para así garantizar y fortalecer las acciones al cuidado de salud de nuestros participantes.	6	6
	Reconocimiento del rol adulto de la persona con discapacidad y la corresponsabilidad familiar.	Jornada de apoyo por parte de los referentes familiares en la atención brindada por el servicio a los participantes.	2	2

	Valoración inicial programa de acciones del cuidado de la salud	Orientación de hábitos saludables relacionados con la alimentación y seguimiento a condiciones de salud por parte de la EPS.	1	1
	Orientación familiar sobre proceso de inclusión y desarrollo de hábitos de independencia del participante en medio familiar	Seguimiento a la Guia de actividades para hacer en casa, verificando acciones de corresponsabilidad y rutinas establecidas para la persona con discapacidad	2	2
	Adherencia a tratamiento farmacológico	Seguimiento al ajuste de tratamiento farmacológico de la persona con discapacidad	1	1
		TOTAL	*14*	14

Observaciones.

4.3 **TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – GRUPOS FOCALES**

SERVICIO	**No. de grupos focales realizados**	**No. De participantes por grupo focal**	**Temática abordada**	**Resultados**	
				Objetivo	**Logros obtenidos**
	1	27	Reconocimiento del rol cuidador	Resalta y motivar las acciones asertivas de los cuidadores durante la vigencia del convenio	Entrega de diploma de reconocimiento a los cuidadores que se destacaron por acompañar y promover procesos de inclusión, y fortalecimiento del rol cuidador.

	1	20	Socialización de estado nutricional de los participantes	Entregar el informe nutricional, de acuerdo con los avances en el plan de intervención individual	Sensibilización en la importancia de implementar hábitos de alimentación y estilos de vida saludable.
	1	*49*	Encuentro formativo	Visibilizar las habilidades desarrolladas por los participantes durante la vigencia del convenio	Se contextualiza a los referentes familiares de manera práctica las estrategias implementadas para el desarrollo de habilidades de los adulto en el marco artístico, productivo, deportivo y ocupacional

Observaciones.

4.4 PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES (*Aplica para Bogotá te cuida en casa y Cuidado de Ti).*

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadores-as y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales se realizaron en el mes?

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
Equinoterapia	Terapia a través de la equitación y el tiempo de cuidado emocional	Promover espacios de bienestar para los cuidadores	Se finaliza el proceso de manera óptima con todo el grupo de cuidadores y participantes que asisten a la jornada de equinoterapia. Se lograron tejer lazos de amistad entre las referentes, fortaleciendo la red de apoyo para cada cuidador. Se brindó un espacio que permitió liberar las cargas emocionales de las cuidadoras.

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	1	1	15	Secretaria de Salud Estrategia RBC grupo de salud mental Secretaria de salud oficina de participación social
RECREATIVO	2	2	48	Parque el Lago, Centro Felicidad Las Cometas
CULTURAL	1	1	48	Biblioteca pública CEFE las cometas Transmichiquis Concierto coro Facultad de artes Universidad Javeriana Clausura convenio - Encuentro con Familias
DEPORTIVO	1	1	48	Centro Felicidad Las Cometas
PRODUCTIVO	2	2	2	Restaurante la casa Antioqueña. Cafe - Restaurante Sabor Nacional
TOTAL	8	11	47	

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

Se continua con el proceso de articulación con la secretaría de salud estrategias RBC para la realización de encuentros grupo focal y talleres para los adultos con discapacidad y sus cuidadores en pro de fortalecer el autoconocimiento y el cuidado de la salud mental.

Para finalizar la articulación de la Secretaría de salud se realizó la entrega de la oficina de participación

social de cartillas del cuidado de la salud mental para ser ubicadas y utilizadas por los participantes y cuidadores desde el centro.

Se realizó articulación con gestora cultural de la localidad de teusaquillo para novena navideña y obra teatral del programa transmichiquis de transmilenio, donde se evidencia una participación activa y autorregulación en el espacio, además reflexion sobre la enseñanza y comprensión literal de los elementos que se rescataban en la puesta.

Se realizó articulación con la biblioteca pública CEFE Cometas en donde los adultos realizaron reconocimiento del espacio y participaron de la actividad de mediación lectora en la cual se favorecieron los dispositivos básicos de aprendizaje.

Desde el departamento de Deporte, Recreación y Cultura de la caja de compensación Integrar se desarrollaron las siguientes acciones:

-Se realiza la articulación con los parques El Lago del Instituto Distrital de Recreación y Deporte para la realización de actividades recreativas y recorrido de observación de los alumbrados navideños, incluyendo a los 48 participantes.

-Se realiza la articulación con el Centro Felicidad Las Cometas del Instituto Distrital de Recreación y Deporte para la realización de recorrido en las instalaciones, prácticas deportivas y actividades recreativas, incluyendo a los 48 participantes.

-Desde el Departamento de expresión artística se hace cierre de proceso de formación coral con Universidad Javeriana por medio de Concierto en la Facultad de Artes. Además, se logra organizar un evento cultural donde las familias tienen la oportunidad de observar y ser testigos de cada una de los montajes coreográficos, musicales y audiovisuales realizados durante el convenio. Se logra el montaje de los siguientes espectáculos: Coreografía contrastes, Jarabe Tapatío y tango; ensambles musicales: solistas, grupo coral y grupo de percusión del pacífico y producción audiovisual con dos cortometrajes: El extremo del amor y la novena de aguinaldos grabada por los adultos.

Se continúa con la articulación de los restaurantes Café-Sabor Nacional y la Casa Antioqueña, donde se encuentran dos adultas ejerciendo el rol de auxiliar de mesas y realizando tareas de pre alistamiento en el servicio de alimentos, actividades que desarrollan con un desempeño funcional, atendiendo las buenas prácticas de manufactura (elementos de protección personal, lavado adecuado de manos, higienización y manipulación adecuada de alimentos); por parte de los administradores se logra reconocer el desempeño y desarrollo de habilidades y competencias ocupacionales de las adultas, a través de las acciones ejecutadas en la práctica extramural. El proceso de práctica ha permitido afianzar hábitos y competencias ocupacionales, necesarios para desempeñarse en forma funcional y autónoma en el área laboral.

6. **LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS**

- Desde el autoconocimiento emocional se logra generar en los participantes una exploración y apropiación de actividades que fortalecen su identidad y reconocimiento de las emociones facilitando la expresión de sus sentimientos dificultades y la gestión adecuada de las mismas.

- Se continua en la articulación con la subRed Norte estrategia rehabilitación basada en comunidad para la realización de talleres con el fin de orientar a los participantes en el cuidado de la salud mental con temáticas como mis emociones y mis etiquetas y los recuerdos, sentir la conmoción nos hace conscientes y diligentes a través de arteterapia.
- Se logra fortalecer habilidades sociales básicas y complejas en los adultos a través de encuentros y salidas extramurales generando un reconocimiento de la discapacidad y haciéndose partícipes de espacios de la comunidad.
- Se logra fomentar en los adultos el reconocimiento de estrategias de regulación emocional a través de la creación de la botella de la calma y el globo antiestrés.
- Se logra implementar el kit de la calma en los adultos con el fin de que reconozcan una estrategia que está a su alcance y que contribuye con la modulación de crisis o episodios de ansiedad.
- Se logra incrementar la automotivación y la empatía y espíritu de solidaridad y compañerismo con los adultos a través de la participación de actividades decembrinas y novenas.
- Se logra a través del encuentro de parejas fomentar un reconocimiento de las necesidades de los adultos contribuyendo a la compresión de la sexualidad en la discapacidad y la necesidad de mantener espacios de libertad y respeto como adultos.
- A través de las intervenciones individuales se logró fortalecer la apropiación y el cumplimiento del pacto de convivencia del centro integrarte a través de reflexiones y orientaciones, generando una labor de introspección de sus acciones y un reconocimiento de cómo afecta su comportamiento en las diferentes dinámicas en las que son partícipes.
- Se realiza el acompañamiento a sus compras navideñas en pro del reconocimiento de su desempeño y su proyección como adultos, fomentando la toma de decisiones y la autonomía.
- Se logra generar actividades de gestión emocional y expresión corporal por medio de terapias complementarias como la relajación y yoga evidenciando mayor apropiación por parte de los adultos.

Desde el departamento de Aprendizaje de la Caja de Compensación Integrar, se ofertaron y desarrollaron las siguientes actividades con los participantes:

- Se siguen fortaleciendo los dispositivos básicos de aprendizaje (atención, concentración, memoria) por medio de actividades cotidianas y pensadas para la intervención de los mismos en el accionar
- Se logra favorecer la participación de algunos adultos en la creación del video manual de lenguaje inclusivo como parte de la visibilización
- Se logra que los adultos participen de manera motivada dentro de los juegos didácticos virtuales como parte de la enseñanza de la escritura y la resolución de problemas.
- Se logra la participación de algunos adultos en la coreografía y comparsa presentada en la clausura en compañía de la tallerista.
- Se facilita un espacio de lectura narrada para el reconocimiento de la historia como parte del ejercicio cultural que nos transversaliza como ciudadanos, brindando un poco de saber.
- Se logra que en una de las actividades todos los adultos a pesar de sus dificultades de lenguaje, logren expresar o manifestar una petición.
- Se logra que realicen un mayor seguimiento de instrucciones y sigan la imitación como parte del proceso de enseñanza.
- Se realiza retroalimentación al proceso de articulación realizado con la universidad javeriana, teniendo en cuenta las estrategias y lo evidenciado desde el área pedagógica.
- Se realiza novena navideña en articulación con Transmichiquis donde los adultos logran su participación.

- Se sigue reforzando la importancia del uso y manejo del kit de aseo. teniendo en cuenta que hace parte de la conciencia de cuidado y habilidades de higiene.
- Se logra realizar un cine foro en donde los adultos tienen la oportunidad de dialogar acerca de la película presentada identificando las buenas y malas acciones que toman los personajes para la resolución de problemas.
- Desde el departamento de Deporte, Recreación y Cultura de la caja de compensación Integrar se ofertaron y desarrollaron las siguientes actividades con los participantes:
- A nivel de acondicionamiento físico general, se implementaron 2 retos físicos orientados bajo el método de entrenamiento interválico de 8 series de 20 segundos de trabajo por ejercicio lo que sumó un total de 32 series, en los que se incluyeron: planchas dinámicas, planchas estáticas, jumping jacks, elevación alterna de rodillas con rotación de tronco, sentadillas, planchas estáticas en cuatro apoyos, plancha dinámica con toque alterno de hombros, flexión y extensión de codo con mancuerna o botella llena de arena, elevaciones de brazos por encima de la cabeza con botella llena de arena o mancuerna, elevación de la mancuerna o botella llena de arena con brazos extendidos al frente del pecho y mantener durante el tiempo de trabajo sin bajarla, elevación alterna de brazos con cambio de carga por detrás de la espalda, en estas sesiones una participante asumió su rol de promotora de actividad física dirigiendo las dinámicas de rumba y aeróbicos, mostrando buena realización de los diferentes ejercicios, así como alto grado de motivación y liderazgo, lo cual influyó en el alto grado e interés de los adultos con discapacidad por la realización de las rutinas, mostrando mejor desempeño físico motor a nivel general.
- Se realizaron intervenciones grupales orientadas al fortalecimiento neuro osteo muscular, expresión corporal y ajuste postural, a través del montaje de una revista deportiva enfatizando en elementos técnicos del baloncesto en la cual se evidencio que los participantes lograron adoptar mejores posturas y ejecutar los movimientos que conforman la coreografía planteada con mayor fluidez y coordinación dinámica general.
- Desde la práctica de entrenamiento deportivo se realizaron sesiones orientadas a la práctica de atletismo de pista y campo, en las modalidades de carrera en 50 metros y salto largo, en las que se evidencio buen desempeño por parte de todos los participantes, logrando ejecutar cada uno de los ejercicios planteados con mejor coordinación dinámica general. Así mismo se realizó práctica de fútbol, en la que se plantearon y ejecutaron partidos intramurales, en los que se evidencio mejor implementación de los diferentes elementos técnicos trabajados en los entrenamientos, como lo son pase, remate al arco, conducción del balón, recepción y control.

Desde el departamento de Formación laboral de la Caja de Compensación Integrar, se ofertaron y desarrollaron las siguientes actividades con los participantes:

- Se logra realizar un taller de Integración Multisensorial con todos los adultos asistentes a la Unidad Operativa, facilitando espacios, actividades y experiencias sensoriales táctiles, propioceptivas, auditivas y visuales, asociadas al descanso, el autocuidado y un adecuado desempeño funcional.
- Se logra favorecer niveles de iniciativa, motivación y liderazgo a partir de la interpretación actoral y adaptación de los guiones, durante el montaje de la novena navideña.

- Se logra promover patrones de motricidad gruesa y fina a través de actividades navideñas (decoración de la Unidad Operativa) actividades de mesa (elaboración de pendones y tarjetas navideñas) favoreciendo el desempeño ocupacional.
- Se logra desarrollar y mantener las competencias adaptativas que contribuyen a la capacidad funcional de los participantes, a partir de actividades ocupacionales en el espacio de casa simulada.
- Se logra fortalecer y afianzar hábitos y competencias ocupacionales a través de los talleres productivos, permitiendo el desarrollo de hábitos y rutinas en la ejecución de actividades básicas cotidianas e instrumentales.
- Se logra realizar a través del taller productivo Recreando habilidades en mi entorno, la preparación del menú pollo gratinado y acompañantes al equipo profesional de la unidad operativa y servicio y atención al cliente a la mesa.
- Se logra realizar a través del taller productivo Recreando habilidades en mi entorno, la mise en place sala para el servicio de bufet a todos los participantes pertenecientes a la Unidad operativa.
- Se logra, a través del desplazamiento a sitios de práctica y salidas programadas, la identificación y reconocimiento de señales de tránsito, favoreciendo una movilidad segura y reconociendo el entorno inmediato.
- Se logra fortalecer la práctica intramural de atención al cliente en los tiempos de alimentación (almuerzo) afianzando procesos ocupacionales.
- Se logra favorecer el entrenamiento en procesos de georreferenciación, a través del desplazamiento a las prácticas extramurales y salidas programadas, promoviendo los componentes de los procesos mentales y organizacionales.
- Se logra realizar a través del taller productivo Recreando habilidades en mi entorno, el servicio y atención al cliente en la actividad de clausura con referentes al CIAE grupo 9, con recepción de asistentes, punto de comida y espacio para exhibición de piezas artesanales y trabajos con familias.
- Se logra el reconocimiento y entrega del incentivo económico a cada uno de los adultos, del dinero recaudado por su participación en las diferentes actividades de comercialización de los productos elaborados en el taller recreando habilidades en mi entorno y la participación en las actividades propias del taller de expresión artística; así mismo se promueve la autodeterminación de los mismos, frente a la elección y compra de elementos, según sus gustos, necesidades e intereseses.
- Se logra realizar el acompañamiento a compras navideñas, teniendo presente su desempeño ocupacional y su proyección como adultos, fomentando la toma de decisiones,la autodeterminación y el fortalecer los componentes del área volitiva.

- Se logra realizar dos talleres de Integración Multisensorial (con mis cinco sentidos y magia navideña) con todos los adultos asistentes a la Unidad Operativa, facilitando espacios, actividades y experiencias sensoriales táctiles, propioceptivas, auditivas y visuales, asociadas al descanso, el autocuidado y un adecuado desempeño funcional.

- Desde el departamento de expresión artística se logra cerrar el proceso de formación coral por medio de la ejecución de un concierto en la Universidad Javeriana, donde se evidencian las potencialidades y capacidades musicales de los adultos.
- Se logra la creación de un evento cultural para dar a conocer la oferta artística que se construyó durante la vigencia del convenio.
- Una vez más se evidenciaron los avances y retrocesos en el estado nutricional de los participantes, planteando estrategias de intervención con las cuales se observaron mejoras en la condición de una parte de los adultos, que a su vez alimentó el informe de seguimiento del estado nutricional posterior a un análisis comparativo que incluye información desde el mes de septiembre.
- Se observó haber incrementado el número de adultos en estado nutricional normal, pasando de 28 a 30 correspondiente al 62,5%, seguido de quienes presentaron sobrepeso y obesidad con el 27,1% y 8,3% (13 y 4 adultos) y 1 persona en delgadez con el 2,1%.
- Los adultos que empezaron a ser atendidos en la vigencia y que presentaron delgadez, se mantienen en adecuado estado nutricional a la fecha, reportando solo un adulto en esta condición que ingresó hace pocos meses, quien, a través de las estrategias para recuperación nutricional, ha mejorado gradualmente.
- Se identifica una participante que inició en obesidad y mediante la implementación de una dieta hipocalórica y rutinas de ejercicio diario, bajó de peso gradual y saludablemente, encontrándose a la fecha en sobrepeso.
- Se mantiene el grupo de participantes que durante la distribución e ingesta de alimentos se abstienen y/o rechazan preparaciones que conocen les hace daño, ya sea por el tamaño de porción, capacidad gástrica o por la sintomatología que identifican posterior a su consumo, reconociendo con ello mayor conocimiento de su cuerpo y de las necesidades acorde a su estado nutricional y patologías de base.
- Se continúa avanzando en la ejecución de la estrategia de Información, Educación y Comunicación (IEC) en estilos de vida saludable conforme a la planeación inicial y pertinencia de los temas.
- Desde el componente de gestión ambiental se pudo evidenciar cómo a través de diferentes actividades encaminadas a crear conciencia y empatía por el medio ambiente los participantes pueden llegar a crear macetas hechas con materiales reciclables para que puedan ponerse en sus hogares.
- Se logró aportar gran cantidad de tapas plásticas (10Kg) reunidas por los participantes durante los meses anteriores, estas tapas fueron donadas a la fundación tapitas por patitas.
- Con la ayuda de la tallerista en expresión artística se logra hacer una campaña de concientización a los habitantes del sector en donde se les motive a hacer un uso correcto de los espacio públicos y de la responsabilidad como dueños de mascotas.
- Durante la visita al parque metropolitano las cometas en la localidad de las cometas se pudo dar una breve charla a los participantes sobre cómo hacer un uso adecuado de parques y espacios públicos y de una manera ambientalmente responsable.

Desarrollo de habilidades y capacidades familiares ***(Departamento de Alianzas y Convenio y Departamento de Turismo)***

- Se logra que todos los cuidadores y sus familias asistan a la clausura

- Se realiza orientación frente a las relaciones de pareja , la comprensión de los sentimientos y emociones logrando una comprensión frente a los derechos y libertades de los adultos.
- Se avanza en la mitigación de imaginarios frente a la discapacidad.
- Por medio del seguimiento de la ficha técnica de actividades para hacer en casa, se avanza en la ubicación del participante de acuerdo con su ciclo vital y rol adulto.

Desarrollo de capacidades en entorno y territorio

- Desde el departamento de expresión artística se desarrolla cierre del proceso realizado con la Universidad Javeriana de formación coral, por consiguiente se realizan dos conciertos, el primero, en la Facultad de artes de la Universidad Javeriana y el segundo, en el encuentro con familias en el Auditorio Tomás Carrasquilla en la Alcaldía de Barrios Unidos.
- Realización de muestras culturales en el encuentro de familias: coreografías, canciones, montajes musicales y proyección de productos audiovisuales (cortometrajes).
- Entrega de premio económico obtenido por ocupar el primer puesto en la convocatoria de creación de Arte Incluyente Colombia y posterior salida de compras.
- Reconocimiento de oferta de acuerdo a las manzanas de cuidado de acuerdo a la localidad de residencia.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Algunas dinámicas del medio familiar y la percepción limitante infantilizada de los cuidadores generan afectación en el comportamiento de los adultos.

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS.

- Continuar fortaleciendo habilidades de autocontrol emocional en los participantes por medio de diferentes estrategias que puedan implementar en el medio familiar.
- Generar espacios de liderazgo en la toma de decisiones en diferentes contextos reales, haciendo más visibles los espacios de inclusión.
- Continuar implementando estrategias de intervención encaminadas a la recuperación nutricional para los adultos que presentan delgadez y de pérdida de peso saludable para los participantes que se encuentran en sobrepeso y obesidad, con el fin de contribuir a mejorar su condición en el tiempo.
- Fortalecer procesos de autonomía e independencia en la toma de decisiones frente al cuidado de su salud desde el área nutricional, con base en el aprendizaje por repetición de acciones que incluyan desde la selección y compra de alimentos, manejo de utensilios básicos de cocina, preparación de platos conforme a sus necesidades y servido, así como de conceptos en alimentación saludable, técnicas de cocción, entre otros, que puedan aplica de manera permanente tanto en casa como en cualquier medio externo donde adquieran alimentos.
- Desde el departamento de aprendizaje se proyecta dar información pertinente relacionada con la articulación educativa de los adultos, además gestionar la articulación charla de cultura ciudadana y potenciar las habilidades comunicativas y cognitivas para la creación de mayor material digital, teniendo en cuenta la adecuación del rinconcito de la tertulia como forma de visibilización y mediador de las habilidades académicas y cognitivas.
- Desde el Departamento de Deportes, Recreación y Cultura se proyecta para el mes de Enero continuar con la articulación interinstitucional, para la participación e inclusión de cada uno de los integrantes en las diferentes actividades deportivas, culturales y recreativas ofertadas, así mismo

implementar sesiones de acondicionamiento físico, entrenamiento deportivo y neuro osteo muscular para el fortalecimiento y mantenimiento de las capacidades físicas condicionales, coordinativas, ajuste postural y habilidades deportivas de los afiliados a la caja de compensación Integrar.

- Desde el Departamento de Formación Laboral se proyecta para el mes de enero el seguir potencializando y desarrollando habilidades que favorezcan la autonomía y el desempeño productivo de los adultos , a través de diferentes talleres y puestas de inclusión en actividades productivas; así mismo, el afianzar talleres intramurales encaminados a la interiorización de datos básicos (nombres y apellidos, dirección residencia, teléfono de contacto, localidad) a través de la elaboración de hoja de vida, entrevista laboral y situaciones cotidianas, así como el entrenamiento en fortalecer componentes ocupacionales.